

PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

GIMNAZJUM

MISTRZOSTWA SPORTOWEGO

BTS REKORD

ROK SZKOLNY 2018/2019

I. Wprowadzenie

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane celowi wychowania, jakim jest wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych SMS Rekord jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole. Należy zatem uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

II. Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 z późn. zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2016 r. poz. 487 z późn. zm).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1030 z późn. zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1466).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 z późn. zm.).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej.
- Statut Szkoły.

III. Główne cele i zadania szkoły

- Kształcenie i wychowanie przygotowujące do dalszej nauki w szkole wyższej i życia.
- Wychowanie i rozwijanie osobowości ucznia poprzez czynne uprawianie sportu.
- Umożliwienie uczniom rozwoju ich talentów sportowych i realizacji uzdolnień na najwyższych szczeblach współzawodnictwa sportowego.
- Umożliwienie indywidualnego podejścia pedagogicznego i opiekuńczego do każdego ucznia.
- Zapewnienie uczniom opieki pedagogicznej i zdrowotnej oraz pełnego bezpieczeństwa w szkole i w czasie zajęć organizowanych przez szkołę

IV. Sylwetka absolwenta

Realizacja programu zakłada, że absolwent naszego gimnazjum będzie przygotowany do:

- dalszego uczenia się i trenowania indywidualnego i w grupie
- radzenia sobie w sytuacjach trudnych i w podejmowania decyzji
- otwartości na drugiego człowieka i świat
- bycia odpowiedzialnych za siebie i innych
- budowania własnej tożsamości

CELE OGÓLNE:

Działalność wychowawczo - profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej

na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Kształtowanie obywatela, Polaka, Europejczyka umiającego aktywnie i swobodnie poruszać się we współczesnym świecie.
2. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.
3. Wychowanie przez sport w duchu fair-play i idei olimpijskich
4. Działania mające na celu podnoszenie frekwencji szkolnej.
5. Kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości. Kształtowanie człowieka kulturalnego, tolerancyjnego i wrażliwego na potrzeby innych.
6. Kształtowanie postawy ucznia do roli człowieka dbającego o swoje zdrowie, kulturalnego, wolnego od uzależnień.
7. Propagowanie działań dotyczących zapobiegania agresji oraz przemocy wśród uczniów.
8. Integracja zespołu klasowego i szkolnego w klimacie porozumienia i dialogu.
9. Działania mające na celu rozwijanie współpracy z rodzicami.
10. Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa społeczności szkolnej.

1. Kształtowanie obywatela, Polaka, Europejczyka umiejącego aktywnie i swobodnie poruszać się we współczesnym świecie.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Uczeń zna prawa i obowiązki ucznia, dziecka i obywatela	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów ze statutem szkoły i WSO - zapoznanie uczniów z konwencją praw dziecka - zapoznanie uczniów z konstytucją RP 	wrzesień/październik cały rok	wychowawcy, nauczyciel historii, trenerzy, pedagog szkolny
Uczeń ma świadomość, że będąc Polakiem jest Europejczykiem	<ul style="list-style-type: none"> - na lekcjach języka polskiego, historii, geografii określamy miejsce i rolę Polski w Europie - znajdujemy punkt odniesienia w trakcie realizacji projektu Erasmus+ w szkole 	cały rok	nauczyciele przedmiotów
Uczeń potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce	<ul style="list-style-type: none"> - na lekcjach matematyki - obliczenia procentowe, obliczenia odsetek, stóp procentowych; - na lekcjach języka polskiego - pisanie podań, życiorysów (CV i list motywacyjny); - umiejętność znalezienia i wykorzystania wiedzy informatycznej - encyklopedie multimedialne, Internet, edytory tekstu, prezentacje, arkusze kalkulacyjne, grafika komputerowa - uczniowie korzystają z platformy moodle i uczą się korzystać z e-learningu jako uzupełnienia kształcenia stacjonarnego - uczeń świadomie korzysta ze wszystkich rodzajów informacji, jest świadomym odbiorcą środków masowego przekazu, potrafi selekcjonować informacje, nie pozwala sobą manipulować. 	cały rok	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, rodzice, trenerzy, pedagog szkolny, konsultant sportowy

2. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Uczeń posiada umiejętność twórczego myślenia i przejawia dociekliwość poznawczą	<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie odpowiednio dobieranych programów edukacyjnych przez nauczycieli - stosowanie aktywizujących metod nauczania - prowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych - zapoznanie uczniów z WSO, zakresem materiału z poszczególnych przedmiotów - informowanie uczniów na lekcjach wychowawczych o różnych technikach uczenia się - pomaganie uczniom w korzystaniu z różnych źródeł informacji 	wrzesień, cały rok wg planu	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
Uczeń mający trudności w nauce jest otoczony opieką	<ul style="list-style-type: none"> - wspieranie uczniów w ich problemach - organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów mających problemy z nauką - obejmowanie uczniów różnymi formami pomocy pedagogicznej - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną - uwzględnianie indywidualnych potrzeb uczniów o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych w procesie edukacyjno-wychowawczym 	cały rok	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele, trenerzy, konsultant sportowy
Uczeń zdolny jest zauważony i ma możliwość dalszego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych, pozaszkolnych, olimpiadach - pomaganie w odkrywaniu nowych talentów pozaszkolnych oraz sportowych - dostrzeganie i podkreślanie wszystkich, nawet najdrobniejszych sukcesów uczniów w nauce, sporcie i innych dziedzinach - organizowanie dodatkowych zajęć dla uczniów zdolnych oraz zadawanie im dodatkowej pracy domowej oraz na lekcjach 	cały rok	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele, trenerzy
Uczeń jest motywowany do nauki	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele stosują aktywne, ciekawe metody pracy; - nauczyciele różnicują i dostosowują zadania do indywidualnych potrzeb ucznia - nauczyciele kładą szczególny nacisk na nauczanie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych - nauczyciele organizują zajęcia dodatkowe z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych - dobrze funkcjonujący WSO - życzliwa i przyjazna atmosfera pracy, wzajemne wspieranie się - dbałość o postawę uczniów w czasie lekcji - rozwijanie obowiązkowości i punktualności - nagradzanie uczniów wzorowo wywiązujących się z obowiązków szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> • listy pochwalne • dyplomy • nagrody rzeczowe 	cały rok	dyrekcja wszyscy nauczyciele i trenerzy

Uczeń systematycznie przygotowuje się do egzaminów końcowych	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów ze standardami i wymaganiami egzaminacyjnymi na zakończenie gimnazjum - przygotowanie do egzaminów, systematyczne odpytywanie uczniów - organizowanie próbnych egzaminów - zapoznanie uczniów z możliwościami kształcenia na wyższym etapie 	cały rok	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, dyrekcja
Uczeń stawia sobie cele i dąży do ich realizacji	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie zdolności wśród uczniów - wskazywanie autorytetów - uświadamianie ucznia o potrzebie własnego rozwoju i dalszego kształcenia - wzmacnianie poczucia własnej wartości ucznia poprzez określanie własnego potencjału 	cały rok	pedagog szkolny, wychowawcy, konsultant sportowy
Uczeń potrafi swobodnie wyrażać swoje myśli w mowie i piśmie	<ul style="list-style-type: none"> - zwracanie uwagi uczniom na pełne, wyczerpujące wypowiedzi na wszystkich lekcjach - prowadzenie lekcji przez uczniów, wygłaszanie referatów - rozwijanie umiejętności wyrażania swojego zdania i poglądów na piśmie - wyrabianie umiejętności słuchania innych i korzystania z ich doświadczeń 	cały rok	nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, wychowawcy
Uczeń rozwija własne zainteresowania i zdolności twórcze	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań - przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych - zadawanie dodatkowych zadań domowych chętnym uczniom 	cały rok	nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, wychowawcy, konsultant sportowy
Uczeń zyskuje nawyk systematycznego odrabiania zadań domowych	<ul style="list-style-type: none"> - zadawanie prac domowych ze wszystkich przedmiotów - sprawdzanie zadań domowych na zajęciach - motywowanie uczniów do samodzielnego zdobywania wiadomości poza lekcjami szkolnymi - wykonywanie ciekawych projektów edukacyjnych 	cały rok	nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, wychowawcy

3. Wychowanie przez sport w duchu fair-play i idei olimpijskich.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Uczeń systematycznie rozwija wrodzone cechy motoryczne oraz doskonali podstawowe czynności ruchowe	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie i utrwalanie nawyków systematycznego podnoszenia i kontrolowania sprawności fizycznej oraz umiejętności sportowych - organizowanie i przeprowadzanie testów i prób sprawnościowych - praca z konsultantem sportowym w celu odkrycia swoich możliwości pracy mentalnej jako uzupełnienie treningu motorycznego, technicznego i taktycznego 	cały rok cały rok cały rok	trenerzy, nauczyciele, rodzice trenerzy konsultant sportowy
Uczeń wzmacnia swoje zdrowie, uodparnia się na wpływy zewnętrzne, hartuje swój organizm	- zapewnienie uczniom aktywnych form zajęć sportowych na świeżym powietrzu odpowiednio do potrzeb młodego organizmu	cały rok	dyrekcja szkoły, trenerzy
Uczeń przyzwyczaja się do swobodnego i prawidłowego stosowania aktywności w życiu codziennym	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z dobrymi wzorami aktywnego spędzania wolnego czasu - stwarzanie możliwości współuczestniczenia w planowaniu, wyborze i realizacji aktywnych form wypoczynku - kształtowanie poprawnej postawy kulturalnego kibica i zawodnika sportowego 	cały rok	nauczyciele, trenerzy, wychowawcy, rodzice
Uczeń rozumie ideę zdrowej rywalizacji i współzawodnictwa sportowego	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi cieszyć się ze zwycięstwa swojego kolegi, grupy - uczeń umie ocenić swoje osiągnięcia i odnieść się do nich krytycznie - uczeń umie zaakceptować porażkę 	cały rok	nauczyciele, trenerzy, wychowawcy, rodzice, konsultant sportowy

4. Działania mające na celu podnoszenie frekwencji szkolnej.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Uczeń ma świadomość negatywnego wpływu jego nieobecności na wyniki w nauce	<ul style="list-style-type: none"> - analiza wyników w nauce pod kątem nieobecności na zajęciach - monitorowanie uzupełniania zaległości z poszczególnych przedmiotów z powodu dłuższej nieobecności - rozmowy indywidualne z uczniami nadmiernie opuszczającymi lekcje - rozmowy na temat frekwencji na poszczególnych przedmiotach 	cały rok	wychowawcy
Zapobieganie niskiej frekwencji na zajęciach sportowych	<ul style="list-style-type: none"> - analiza frekwencji na zajęciach wychowania fizycznego, zajęciach na basenie - systematyczne dokumentowanie nieobecności ucznia na wszystkich zajęciach sportowych - reagowanie na niepokojące opuszczanie zajęć sportowych, treningów, meczy - wyciąganie wniosków z nadmiernego opuszczania zajęć sportowych 	cały rok	trenerzy, wychowawcy
Informowanie rodziców o nieobecności ich dzieci w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy na temat frekwencji szkolnej podczas zebrań z rodzicami - systematyczne informowanie o niepokojącej sytuacji związanej z absencją szkolną dziecka - zachęcenie do monitorowania frekwencji dziecka w szkole 	cały rok	wychowawcy rodzice
Nagrodzenie najlepszej frekwencji w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - nagroda dla klasy z najlepszą frekwencją w SMS BTS Rekord - nagroda indywidualna dla ucznia z najlepszą frekwencją za dane półrocze 	czerwiec styczeń, czerwiec	wychowawcy wychowawcy

5. Kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości. Kształtowanie człowieka kulturalnego, tolerancyjnego i wrażliwego na potrzeby innych.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Uczeń poznaje historię i kulturę naszego kraju i regionu.	<ul style="list-style-type: none"> - na lekcjach historii zapoznanie uczniów z konstytucją RP i konwencją praw dziecka - zapoznanie uczniów z historią regionu na lekcjach historii, języka polskiego - uczestniczenie w obchodach uroczystości państwowych oraz lokalnych - kultywowanie symboli narodowych - poznawanie miejsc ważnych dla pamięci narodowej z uwzględnieniem upamiętnienia postaci i wydarzeń z przeszłości - poznanie i określanie miejsca i roli Polski w Europie na lekcjach geografii, języka polskiego 	cały rok	nauczyciele przedmiotu
Uczeń prezentuje rozwiniętą postawę patriotyczną.	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie uczniów do samodzielności i samorządności poprzez pracę w samorządzie szkolnym - uczeń rozwija swoje zdolności prospołeczne i obywatelskie w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych - uczeń świadomie korzysta ze wszystkich rodzajów informacji, nie pozwala sobą manipulować 	cały rok	opiekunowie samorządu szkolnego, wychowawcy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
Uczeń jest tolerancyjny wobec innych narodów oraz ludzi	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie ucznia z historią innych krajów oraz problematyką rasizmu, antysemityzmu, nacjonalizmu, faszystów, problemów mniejszości narodowych - lekcje z wychowawcą poświęcone komunikacji międzyludzkiej, lekcje wychowawcze poświęcone kalektwu, starości, chorobie, uzależnieniom, stereotypom, uprzedzeniom, dyskryminacji, kształtowanie wrażliwości i właściwych postaw moralnych 	wg planu wg planu	nauczyciele historii wychowawcy poloniści
Uczeń zna i stosuje zasady dobrego wychowania	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze poświęcone kulturze osobistej uczniów - codzienne i systematyczne reagowanie na przejawy niewłaściwego zachowania uczniów - zwracanie uwagi na kulturalny sposób komunikowania się uczniów w szkole i na zajęciach organizowanych przez szkołę - zwracanie uwagi na kulturalny sposób zachowywania się uczniów podczas uczestnictwa w zajęciach sportowych, rozgrywkach ligowych, turniejów rangi mistrzowskiej w kraju oraz za granicą, grach kontrolnych oraz właściwego reprezentowania barw środowiska szkoły i klubu BTS Rekord Bielsko - Biała 	wg planu wg planu cały rok cały rok	wychowawcy, pedagog szkolny wychowawcy poloniści nauczyciele dyrektor sportowy, trenerzy, konsultant sportowy

Uczeń posiada właściwą hierarchię wartości	<ul style="list-style-type: none">- uczeń potrafi wyjaśnić, co to jest hierarchię wartości- uczeń zna hierarchię uniwersalnych wartości- uczeń szanuje uczucia religijne innych osób	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, katecheci
--	--	----------	--

6. Kształtowanie człowieka dbającego o swoje zdrowie, kulturalnego, wolnego od uzależnień.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Uczeń ma świadomość, że jego zdrowie jest wartością nadrzędną	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zachęcanie do dbania o higienę osobistą - omówienie na lekcjach z wychowawcą, wychowania fizycznego, biologii, co to znaczy „zdrowy tryb życia”: zdrowe odżywianie, co to znaczy higieniczny tryb życia, skuteczne metody walki ze stresem. - promowanie aktywnego trybu życia - otoczenie uczniów systematyczną opieką medyczną, co wiąże się ze specyfiką szkoły - zapewnienie uczniom dodatkowych zajęć sportowych - kształtowanie postaw zapobiegającym wczesnym kontaktom seksualnym i związanych z nimi problemów 	cały rok cały rok cały rok	wychowawcy, pedagog, nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy, pedagog, nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego, konsultant sportowy
Uczeń jest świadomy szkodliwego działania papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie zagrożeń związanych z narkotykami, dopalaczami, paleniem papierosów oraz piciem alkoholu - omówienie zagrożeń związanych z chorobami XXI wieku (AIDS) - podejmowanie działań przeciw dopalaczom, narkotynom poprzez udział w różnych prelekcjach, konkursach 	cały rok	pedagog szkolny, wychowawcy, pielęgniarka szkolna
Uczeń jest świadomy możliwości uzależnienia od komputera, gier, telefonu itp.	<ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie zagrożeń związanych z nadmiernego korzystania ze środków masowego przekazu, gier, portali społecznościowych 	cały rok	pedagog, wychowawcy, nauczyciele informatyki
Wspomaganie rozwoju emocjonalnego ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie poczucia solidarności, potrzeby wzajemnej pomocy koleżeńskiej - zwracanie uwagi na kulturalny sposób komunikowania się uczniów w szkole i na zajęciach organizowanych przez szkołę - uczenie okazywania szacunku dla nauczycieli, rodziców oraz pracowników obsługi - przeprowadzenie lekcji wychowawczych rozwijających umiejętność słuchania oraz prowadzenia dialogu - rozwijanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje 	cały rok	wychowawcy, trenerzy
Uczeń rozwija swoje kompetencje czytelnicze	<ul style="list-style-type: none"> - zadbanie o rozwój kompetencji czytelniczych uczniów - zachęcanie do czytania ciekawych książek, czasopism - stworzenie możliwości korzystania z kąpki czytelniczego 	cały rok	nauczyciele, wychowawcy

7. Propagowanie działań dotyczących zapobiegania agresji oraz przemocy wśród uczniów.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Uczeń ma świadomość poniesienia konsekwencji za swoje agresywne zachowanie	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne reagowanie na przejawy agresji w szkole oraz na boisku - działania trenerów zapobiegające zachowaniom agresywnym poprzez odsunięcie ucznia od udziału w meczach oraz innych zawodach sportowych - odebranie uczniom agresywnym oraz stosującym przemoc przywilejów uczniowskich na określony okres czasu (brak możliwości zgłoszenia braku zadania, nieprzygotowania, zakaz udziału w wyjściach szkolnych) 	cały rok	wychowawcy, trenerzy, pedagog szkolny
Uczeń wie jak radzić sobie z agresją i przemocą oraz w jaki sposób konstruktywnie rozwiązywać konflikty	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat: Jak unikać zachowań agresywnych? - propagowanie i wzmacnianie postaw pozytywnych w życiu codziennym i w warunkach rywalizacji sportowej - integracyjna działalność nauczycieli, wychowawców i trenerów w kierunku kształtowania umiejętności odróżniania dobra od zła, wyjścia integracyjne - organizowanie spotkań z konsultantem sportowym na temat agresji w sporcie i życiu - rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania różnych form grupowej pracy na d rozwiązanie problemów - uczeń dostrzega konsekwencje własnego zachowania wobec innych - uczeń dostrzega wyzwania i zagrożenia związane z pełnieniem nowych ról społecznych 	cały rok	wychowawcy, trenerzy, pedagog szkolny, konsultant sportowy
Uczeń potrafi przeciwstawić się negatywnym wpływom kolegów oraz różnych środowisk	<ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie uczniom pozytywnych wzorców osobowych oraz proponowanie pomocy w poszukiwaniu wartościowych autorytetów - lekcje z wychowawcą i konsultantem sportowym na temat co zrobić gdy znajdziemy się w trudnej sytuacji życiowej - przygotowywanie uczniów do funkcjonowania w dorosłym życiu i akceptowania stanów psychofizycznych związanych z tym okresem - rozwijanie wśród uczniów aktywnej postawy wobec trudnych, życiowych problemów. 	cały rok	wychowawcy, rodzice, trenerzy, pedagog szkolny, konsultant sportowy

8. Integracja zespołu klasowego i szkolnego.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Uczeń ma poczucie integracji z zespołem klasowym	<ul style="list-style-type: none"> - wybór samorządu klasowego, określenie kompetencji poszczególnych członków - zapoznanie uczniów z wymaganiami dydaktycznymi z poszczególnych przedmiotów - wspólne planowanie wycieczek i imprez klasowych - organizowanie wyjść do placówek kulturalnych i wycieczek przedmiotowych 	wrzesień wrzesień wrzesień w miarę potrzeb	wychowawcy nauczyciele przedmiotów wychowawcy polonista, nauczyciele przedmiotowi
Uczeń współuczestniczy w życiu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów i rodziców ze statutem, Regulaminem i WSO - budowanie tradycji i obrzędów w szkole: uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego klasowe spotkania wigilijne, obozy sportowe, pierwszy dzień wiosny, uroczyste zakończenie roku szkolnego - ścisła współpraca z organem prowadzącym i rodzicami we wszystkich sprawach dotyczących szkoły - doskonalenie form współpracy i współzawodnictwa poprzez udział w rozgrywkach ligowych BTS „Rekord” 	wrzesień w danych terminach cały rok cały rok	wychowawcy samorządy klasowe samorząd szkolny dyrekcja wychowawcy trenerzy trenerzy Zarząd BTS „Rekord”

9. Działania mające na celu rozwijanie współpracy z rodzicami.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>Poprawa form współpracy z rodzicami co zapewnia harmonijny rozwój intelektualny oraz psychofizyczny ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców z kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów, najważniejszymi dokumentami - informowanie rodziców o wszelkich zmianach w dokumentacji szkolnej - systematyczne rozwijanie współpracy z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny, rozmowy telefoniczne, wywiady środowiskowe, - współpraca trenerów z rodzicami w sprawach sportowych - zobowiązanie rodziców do systematycznego kontrolowania zadawanych uczniom dodatkowych prac oraz ich uczestnictwa w zajęciach przygotowujących do egzaminów - docenienie pracy rodziców na rzecz szkoły poprzez dyplomy, listy gratulacyjne - dokumentowanie kontaktów z rodzicami poprzez wpisy do dziennika elektronicznego - zachęcanie rodziców do systematycznego korzystania z dziennika elektronicznego 	<p>wrzesień</p> <p>w miarę potrzeb cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotu</p> <p>wychowawcy, trenerzy - wychowawcy</p> <p>trenerzy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>wychowawcy</p>
<p>Wspieranie rodziny w jej wychowawczej funkcji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami - zapewnienie pomocy pedagoga szkolnego i konsultanta sportowego oraz całej społeczności szkolnej w trudnych sytuacjach życiowych - na lekcjach wychowawczych podkreślanie ważnej roli rodziny w życiu dziecka i wzmacnianie więzi ucznia z rodziną 	<p>cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, konsultant sportowy</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny, konsultant sportowy</p>

10. Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa społeczności szkolnej.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Uczeń czuje się bezpiecznie w szkole	<ul style="list-style-type: none">- prowadzenie dyżurów na korytarzach przez nauczycieli- monitorowanie zachowań uczniów podczas lekcji, przerw oraz na boisku- reagowanie na wszelkie przejawy agresji oraz przemocy wśród uczniów szczególnie wobec młodszych uczniów szkoły podstawowej- informowanie wychowawców o objawach agresji i przemocy w klasach- zapoznanie ucznia z drogami ewakuacji i miejscem zbiórki na wypadek zagrożenia	cały rok wrzesień	wychowawcy, trenerzy, pedagog szkolny, konsultant sportowy nauczyciel EDB
Uczeń dba o mienie własne oraz szkoły	<ul style="list-style-type: none">- wzmożona kontrola stanu mienia szkoły, szybki przebieg informacji o przejawach wandalizmu oraz wszelkich aktach agresji- informowanie rodziców o zniszczeniu mienia i rodzaju kompensaty- ostrzeganie uczniów na lekcjach wychowawczych o konsekwencjach pozostawiania swoich rzeczy osobistych bez opieki	cały rok	wychowawcy, rodzice, nauczyciele, trenerzy, pedagog szkolny, konsultant sportowy